

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Montreuil - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations Parcours : Management responsable de projet et des organisations - Management des fonctions supports - Management commercial et marketing omni-canal (11351)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Montreuil - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations Parcours : Management responsable de projet et des organisations - Management des fonctions supports - Management commercial et marketing omni-canal (11351)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	38	1882	216	432	35	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	37	1745	224	394	35	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- * Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Ce sont principalement des qualités de curiosité, rigueur, persévérance malgré les difficultés rencontrées, dynamisme, réactivité, ouverture d'esprit, tolérance, esprit critique, esprit d'équipe et interculturalité, capacité d'abstraction, volonté, goût pour l'effort, détermination, régularité dans le travail personnel, volonté de bien faire, sens critique, assiduité, ponctualité, autonomie, motivation, savoir remédier à ses difficultés, sinon aucun autres compléments aux attendus nationaux. Avoir une bonne aisance à l'oral

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GACO sera découpé en semestres.

Vous aurez des période de stages, et une activité de groupe de PROJET TUTURE

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Note de 1ère et de terminale, analyse des bulletins de première et de terminale; notes anticipées du baccalauréat. Pour les étudiants en réorientation, notes du premier semestre

Avis du conseil de classe et appréciation des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail...), absentéisme et comportement dans toutes les matières

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien prendre connaissance du contenu du diplôme.

Le savoir faire et le savoir être sont des éléments clés pour réussir en BUT GACO. Le niveau évalué avec une note compte mais le savoir faire et le savoir être restent des points importants pour réussir

Tenir compte du fait qu'en BUT on ne fait que LV2 ESPAGNOL pas d'autres langues

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques-essentiel	moyenne de l'élève à partir des matières clés de GACO	Notes de 1ère et de terminale, analyse des bulletins de première et de terminale; notes anticipées du baccalauréat. Pour les étudiants en réorientation, notes du premier semestre	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire important	Avis du conseil de classe sur les résultats	Avis du conseil de classe et appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	Savoir-être important	comportement, absentéistes...	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail, ...), absentéisme et comportement dans toutes les matières	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet-important	cv, projet de formation	Projet de formation motivé, CV	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations peri ou extra-scolaires-complémentaires	cv	CV (activités, engagements, centres d'intérêt et réalisation peri ou extra-scolaire)	Complémentaire

Signature :

Myriam LAMOLLE,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Montreuil

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Montreuil - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (Seconde année possible en apprentissage) (17505)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Montreuil - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (Seconde année possible en apprentissage) (17505)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	1018	91	153	24	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	26	1967	146	235	24	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Attendus locaux

Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

Etre curieux et ouvert d'esprit.

Pour la LV2, des groupes de niveau sont établis à la rentrée dont un groupe de grands-débutants.

L'apprentissage (1 sem/1sem) est possible en 2e année et 3e année

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cf. le PPN INFOCOM: https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/0/Infocom_262150.pdf

Site des IUT INFOCOM: <http://www.iut-infocom.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique + examen qualitatif (savoir-faire, savoir-être, motivation, engagements/activités péri-extra scolaire)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	résultats académiques	Traitement algorithmique: notes anticipées du baccalauréat, les bulletins de terminale et de première - et, le cas échéant, les notes du (des) pre-mier(s) semestre(s) pour les élèves en réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	savoir-faire	Activités et réalisations académiques, péri ou extra-scolaires en lien avec la communication	Important
Savoir-être	savoir-être		appréciations sur les bulletins, le dossier Parcoursup	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	appréciations sur les bulletins, le dossier Parcoursup	Activités et centres d'intérêt	Très important

Signature :

Myriam LAMOLLE,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Montreuil

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Montreuil - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Administration, gestion et exploitation des données (Seconde année possible en apprentissage) (11349)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Montreuil - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Administration, gestion et exploitation des données (Seconde année possible en apprentissage) (11349)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	44	1020	234	310	28	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	44	2346	269	411	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Les notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités sont évidemment un plus dans la candidature, mais **en aucun cas un pré-requis.**

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Informatique permet d'acquérir des compétences pour développer des solutions informatiques et son programme est défini au plan national. La formation compte 2600 heures d'enseignement réparties sur les 3 années en cours, TD, TP et projets.

La formation comprend un stage en 2ème année et un stage en 3ème année.

L'alternance est possible en 2ème et 3ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français (voire la philosophie), l'anglais ; les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, et ceci en fonction de la série du baccalauréat - et, le cas échéant, les notes du(des) premier(s) semestre(s) pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire		Activités et réalisations académiques, péri ou extra-scolaires en lien avec l'informatique. Notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités.	Important
Savoir-être	Savoir-être		Appréciations de l'équipe pédagogique, absentéisme et comportement dans toutes les matières.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet		Qualité du CV et du projet Avenir (personnalisé, liens vers des projets personnel si nécessaire, une certaine connaissance de la formation, une certaine motivation pour les métiers associés).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.		Activités, engagements, centres d'intérêt et réalisation péri ou extra-	Complémentaire

scolaires		scolaires.	
-----------	--	------------	--

Signature :

Myriam LAMOLLE,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Montreuil

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Montreuil - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services - Pilotage de chaine logistique globale (11350)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Montreuil - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services - Pilotage de chaine logistique globale (11350)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	227	83	110	30	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	24	284	83	124	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2000h d'enseignement réparties en 6 semestres composés d'unités d'enseignement (UE). Chaque UE est constituée de deux éléments: un pôle «ressources» qui permet à l'étudiant de faire l'acquisition des connaissances et des méthodes fondamentales pour la compétence visée et le niveau correspondant à l'année; et un pôle «Situation d'Apprentissage et d'Évaluation» (SAÉ) qui englobe toutes les mises en situation professionnelle au cours desquelles l'étudiant développe la compétence visée.

600h de projets tutorés (PT) réparties sur les trois années avec un minimum de 150h et un maximum de 250h.

22 à 26 semaines de stages réparties selon le calendrier suivant:

-8 à 12 semaines les 4 premiers semestres;

-12 à 16 semaines la dernière année.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE: Formation générale et technique (*Anglais professionnel, Communication d'entreprise, Mathématiques,..*); **Méthodes et outils de la gestion des flux** (*Juste à temps, Implantation d'atelier, Ordonnancement, pilotage d'atelier,..*); **Méthodes et outils de la maîtrise de la qualité** (*Mesure, Démarches expérimentales, Gestion de la métrologie, Maîtrise des procédés, ..*); **Formation professionnelle** (*Aménagement des postes de travail, Gestion physique des stocks, Animation du système qualité, ..*)

Possibilité de l'apprentissage à partir de la 2^{ème} année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont réparties entre les membres de la commission. L'examen se fait manuellement à l'aide d'une fiche d'évaluation. L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères définis par la formation (COMPETENCES GENERALES, COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES, QUALITES HUMAINES, Proje de formation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais; les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, résultats dans les matières scientifiques, et ceci en fonction de la série du baccalauréat - et, le cas échéant, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais; les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, résultats dans les matières scientifiques, et ceci en fonction de la série du baccalauréat - et, le cas échéant, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en anglais. Avis des conseils de classe et appréciation des enseignants; Fiche Avenir	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition d'une démarche scientifique, compétence en géométrie, qualité de l'expression écrite en anglais. Avis des conseils de classe et appréciation des enseignants; Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle. Avis des conseils de classe,	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle. Avis des conseils de classe,	Très important

		appréciation des enseignants. Projet Avenir.	appréciation des enseignants. Projet Avenir.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Avenir (personnalisé, liens vers des projets personnel si nécessaire, une certaine connaissance de la formation, une certaine motivation pour les métiers associés, participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite, etc.). Qualité et authenticité du « projet de formation motivé »	Cohérence du projet Avenir (personnalisé, liens vers des projets personnel si nécessaire, une certaine connaissance de la formation, une certaine motivation pour les métiers associés, participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite, etc.). Qualité et authenticité du « projet de formation motivé »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Projet Avenir	Projet Avenir	Complémentaire

Signature :

Myriam LAMOLLE,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Montreuil

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Tremblay-en-France - Paris 8 - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes pluritechniques - Management, méthodes, maintenance innovante (11334)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Tremblay-en-France - Paris 8 - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes pluritechniques - Management, méthodes, maintenance innovante (11334)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	223	132	174	26	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	22	320	127	161	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (ou B.U.T.) GIM forme en 3 ans des techniciens supérieurs multitechniques capables d'analyser, de superviser et d'optimiser le fonctionnement et la sécurité des systèmes et de tous types d'installations industrielles et tertiaires. Cette formation apporte des compétences pluritechnologiques et pluridisciplinaires (électricité, électronique, mécanique, thermique, automatique, informatique, gestion de projet, maintenanc - cf la video : <https://youtu.be/eUI3SQPMkGo>)

Deux parcours sont proposés :

- Ingénierie des systèmes pluritechniques (ou ISP) qui vise d'une part à analyser et améliorer le fonctionnement d'un équipement dans tous les secteurs d'activités en intégrant les avancées technologiques, d'autre part à conduire un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des différentes ressources (humaines, matérielles et financières)
- Management, méthodes, maintenance innovante (ou 3MI) dont l'objectif est d'assurer la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques, d'autre part organiser les opérations de contrôle et de supervision, enfin gérer et animer les équipes d'intervention

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation"

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances scientifiques et techniques, maîtrise du français	Bulletins de première et terminale	Notes obtenues dans toutes les disciplines et particulièrement les enseignements scientifiques et techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Résultats obtenus dans les matières quantitatives	Notes obtenues dans les matières scientifiques	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Absentéisme, attitude en cours	Fiche avenir, appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités extra-scolaires	activités extra-scolaires	Fiche avenir, projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Véronique de Saint Giniez,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Tremblay-en-France -
 Paris 8

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Tremblay-en-France - Paris 8 - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (11335)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Tremblay-en-France - Paris 8 - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (11335)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	1288	337	421	33	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	41	1602	395	508	33	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Aucun complément aux attendus nationaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie ou B.U.T. est le diplôme professionnalisant en 3 ans proposé par les IUT. Le B.U.T. GEA intègre des enseignements théoriques et pratiques, des mises en situation professionnelle, des apprentissages de méthodes et d'outils et des périodes de formation en milieu professionnel, notamment des projets tutorés individuels ou collectifs (600 H sur 3 ans), des stages (22 à 26 semaines sur 3 ans) ou de l'alternance. A l'IUT de Tremblay, l'apprentissage est possible à partir de la deuxième année. Les étudiants qui souhaitent se diriger vers l'alternance sont accompagnés en première année pour trouver une organisation prête à les accueillir l'année suivante.

2 parcours sont proposés à l'IUT de Tremblay-en-France :

gestion et pilotage des ressources humaines, qui mène aux métiers d'administration du personnel (gestionnaire de paie, assistant ressources humaines...) ou de développement humain (assistant formation, conseiller en emploi...)

gestion, entrepreneuriat et management d'activités, un parcours plus généraliste destiné à ceux qui souhaitent gérer une entité (assistant manager, gestionnaire d'une petite structure...) ou intéressés par les métiers en lien avec le marketing

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation"

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances générales, scientifiques et techniques	Bulletins de première et de terminale	Notes obtenues dans toutes les disciplines, en particulier les disciplines littéraires et scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des calculs mathématiques de base, qualité de l'expression écrite	orthographe, résultats obtenus dans les matières quantitatives	Orthographe, notes des matières littéraires et scientifiques	Très important
Savoir-être	Persévérance, rigueur, assiduité	attitude face au travail	Appréciation de l'équipe pédagogique et avis de l'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire ou universitaire	activités extra-scolaires	Projet de formation motivé, fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Véronique de Saint Giniez,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Tremblay-en-France -
 Paris 8