

Intitulé du poste

Directeur de la Formation

Catégorie statutaire / corps

Catégorie A / Ingénieur de recherche

Missions de la Direction Formation :

L'objectif de la Direction Formation est de regrouper l'ensemble des services relatifs à l'offre de formation en répondant à la logique de Formation Tout au Long de la Vie (FTLV).

L'intérêt est multiple :

- Décloisonner les activités Formation Initiale / Formation Continue en les développant de façon simultanée sans les opposer dans un esprit d'apports de bonnes pratiques réciproques ;
- Améliorer le pilotage de l'offre de formation appuyé par un système d'information partagé permettant la production, l'analyse et la diffusion de données dans le cadre d'une démarche qualité des formations ;
- Développer l'offre de formation à l'interne et à l'externe;
- Développer l'appui en ingénierie auprès des équipes pédagogiques dans la conception ou la modification de formations et dispositifs, dans l'évaluation des actions, dans l'analyse des indicateurs formations, dans l'adaptation de contenus au format numérique, etc.

Définition du poste :

Le Directeur de la formation participe à l'élaboration et à la mise en œuvre de l'offre de formation initiale et continue, pilote et coordonne l'activité des pôles de la Direction Formation et assure le lien avec les partenaires externes et internes.

Activités principales

➤ Pilotage

- Définir et mettre en œuvre la stratégie de pilotage et de développement de l'offre de formation dans une logique de FTLV
- Elaborer les projets de service en lien avec le contrat d'établissement, les conduire et les évaluer
- Diffuser la culture du pilotage
- Accompagner la démarche d'accréditation
- Définir et suivre les différents indicateurs d'activités et de pilotage
- Conduire des différents projets relatifs au pilotage de l'offre de formation

➤ Gestion et coordination

- Définir, coordonner et développer la politique partenariale du domaine Formation
- Encadrer et animer l'équipe
- Impulser de nouvelles pratiques et méthodes de travail autour d'une démarche qualité
- Planifier et animer les réunions de service et de bureaux
- Centraliser, analyser et diffuser la veille réglementaire
- Dynamiser l'évolution du système d'information de la Direction Formation

➤ Ingénierie de formation

- Conduire la réalisation de projets d'ingénierie de formation et favoriser les innovations pédagogiques
- Evaluer les actions mises en place
- Intégrer les usages des nouvelles technologies dans les pratiques pédagogiques et de gestion
- Définir et coordonner la valorisation de l'offre de formation
- Rendre compte des différentes actions auprès des Conseils et des tutelles

Environnement de travail

Rattachement et caractéristiques du poste :

Direction rattachée à la Direction Générale des Services

Composition et effectifs de la Direction:

La Direction est composée de 3 pôles, d'une cellule direction et d'une cellule pilotage et comprend 38 agents :

- Le pôle appui à l'ingénierie de formations composé du Bureau ingénierie des formations (10 personnes) et du Bureau d'appui à la pédagogie numérique (5 personnes)
- Le pôle administration et gestion financière des formations composé du Bureau comptabilité (3 personnes) et du Bureau administration des formations (10 personnes)
- Le pôle communication et valorisation composé du Bureau communication (2 personnes) et du Bureau valorisation et partenariat des formations (5 personnes)
- La direction composée de la directrice, la directrice adjointe en charge du pilotage et la responsable financière et contrôle de gestion de la formation
- Le pilotage et l'observatoire étudiant composé de deux chargés d'études statistiques

Liens hiérarchiques :

Directeur Général des Services

Liens fonctionnels :

Lien étroit avec la vice-présidence CA et CFVU, la Direction scolarité, l'ensemble des composantes (UFR, Instituts) et des services

Relations avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur (DGESIP), le Rectorat, les autres établissements de l'Enseignement Supérieur, les organismes extérieurs notamment dans le domaine de la formation professionnelle.

Compétences principales mises en œuvre

Connaissances	Savoir-faire	Savoir-être
Connaissance de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle	Maîtriser l'ingénierie de formation	Encadrement et animation d'équipe
Connaissance des responsabilités et des structures universitaires et de leurs évolutions	Savoir conduire et piloter un projet	Capacité à accompagner le changement vers une démarche qualité
Connaissance approfondie de la réglementation et des modes de fonctionnement de la formation professionnelle	Connaître la comptabilité analytique et du calcul de coûts	Capacité à mobiliser et à animer un réseau d'acteurs pluridisciplinaires
Maîtrise de l'organisation et de l'évolution du pilotage de l'université	Maîtriser les différents dispositifs de formation	Disponibilité et réactivité
	Savoir analyser et rédiger	Travail en équipe
	Maîtriser l'outil informatique	Rigueur
		Autonomie
		Sens du dialogue
		Savoir rendre compte