



PROFESSION DE FOI

CECI N'EST PAS UN BULLETIN DE VOTE

Du 10 au 21 juin prochain, vous serez appelés à élire vos représentants au Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (CNESER), de la même manière que vous avez été élus au sein des conseils centraux de votre établissement.

Durant cette période, vous devrez choisir vos représentants nationaux au sein du CNESER. Ce scrutin est riche en enjeux pour l'avenir de notre enseignement supérieur ; il est par conséquent fondamental que vous y participiez pour choisir un projet et une équipe nationale pour l'année à venir.

Tout comme nous l'avons fait depuis notre prise de mandat, écourté par l'annulation des précédentes élections CNESER, nous souhaitons affirmer nos priorités à travers quatre axes déclinés en vingt propositions. Aujourd'hui, tous ensemble, nous avons l'opportunité de porter et défendre un projet ambitieux pour l'enseignement supérieur bien sûr, mais aussi pour la jeunesse.

L'équipe que nous avons constituée pour vous représenter, depuis un an déjà, tire sa force de sa diversité et de ses valeurs. Nous sommes des étudiants de filières, d'origines géographiques et sociales différentes rassemblés autour des valeurs communes que sont l'indépendance, le pragmatisme et l'humanisme.

C'est avec vous que nous souhaitons représenter les étudiants et porter ce projet. Voter pour notre liste, c'est s'assurer d'une représentation par des élus nationaux ayant pour seul objectif de défendre l'intérêt général de tous les étudiants.

En cette période cruciale de réforme du paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'enjeu pour vous est de savoir quel enseignement supérieur vous souhaitez pour demain. L'enjeu pour nous, c'est de porter au plus haut vos propositions, comme nous l'avons fait dans le cadre des négociations relatives au projet de loi d'orientation de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Pour des élus CNESER qui croient en l'enseignement supérieur public centré sur l'étudiant, qui défendent l'innovation pédagogique, une vie étudiante moderne et dynamique et des formations de qualité et accessibles à tous, soutenez-nous !

Merci pour votre confiance,

Julien ROBERT-GRANDJEAN

Tête de liste « FAGE : avec les élus associatifs et indépendants »
cneser@fage.org



LEMOTDESCANDIDATS

4 AXES POUR 20 PROPOSITIONS

Un réseau national

27 fédérations de ville

18 fédérations nationales de filière

2 000 associations étudiantes

300 000 étudiants

adhérents à une association membre de la FAGE

Qu'est-ce que la FAGE ?

La FAGE, organisation représentative des étudiants reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, est la plus importante organisation de jeunes par la taille de son réseau et l'étendue de ses activités. Elle est la seule organisation étudiante à bénéficier à la fois de l'expertise locale *via* ses fédérations territoriales et de la maîtrise des problématiques de chaque filière *via* ses fédérations disciplinaires. Elle fédère ainsi 2000 associations étudiantes. La capacité du réseau de la FAGE à répondre aux besoins sociaux des étudiants lui permet d'être reconnue **organisation de jeunesse et d'éducation populaire**. De plus, la FAGE représente les étudiants de France au sein de l'ESU (European Students' Union), du MedNet (Mediterranean Network of Students) dont elle est fondatrice, et du FFJ (Forum Français de la Jeunesse).

Grâce à son fonctionnement fédéral, la FAGE est en mesure de porter l'ensemble de vos propositions et de représenter au mieux la diversité de vos établissements et les besoins spécifiques de vos étudiants. Son modèle démocratique donne à chacun un poids important dans ses prises de décisions et permet de rassembler autour de concepts forts, sans pour autant dicter au niveau local des positions éloignées des réalités concrètes du terrain.



PROFESSION DE FOI

CECI N'EST PAS UN BULLETIN DE VOTE

>>> L'UNIVERSITÉ POUR TOUS

L'Université comme acteur central de l'enseignement supérieur 1

1. Une **Université publique, acteur central de l'enseignement supérieur**, garante de formations de qualité et consciente de sa dimension sociale.
2. Une **Université** jouant pleinement son rôle d'**ascenseur social**, avec des frais d'inscription accessibles à tous ainsi qu'un **financement public**, garantissant les mêmes droits et une réelle représentation aux étudiants.
3. Une **réforme du système d'allocation des moyens** pour que chaque établissement puisse bénéficier d'un budget lui permettant de réaliser ses missions de service public.
4. Une lisibilité nationale accrue et une **visibilité internationale renforcée des diplômes**.
5. Un **enseignement supérieur intégré à son territoire** et préservant le **rôle stratégique de l'État** afin de lui rendre toute la place qu'il doit avoir au sein de notre société.
6. Une application de la loi « Fioraso » devant mettre au coeur de la stratégie nationale **les étudiants et leur réussite**, notamment en les intégrant concrètement dans la gouvernance de chaque établissement.

>>> L'ÉTUDIANT ACTEUR DE SA FORMATION

L'excellence pour tous, au service de la réussite de chacun 2

7. Une construction des cursus dans l'esprit du **processus de Bologne**, en semestres pour plus de mobilité et pour faciliter les **réorientations**. Ceci afin que chacun puisse construire son propre parcours et effectuer ses études à son rythme *via* des semestres décalés et une logique « majeure / mineure ».
8. Une **approche pédagogique par compétences** répondant aux besoins évolutifs des étudiants soutenue par les tutorats étudiants et par la formation par les pairs.
9. Une **formation initiale et continue de tous les enseignants** à la pédagogie au sein des ESPE parce qu'enseigner est un métier.
10. Une **seconde session pour tous** avant le début du semestre suivant, reconnaissant le droit de tous les étudiants à une seconde chance.
11. La **valorisation du troisième cycle et des compétences acquises et la reconnaissance du doctorant** comme professionnel en devenir en lui donnant les moyens d'effectuer sereinement ses travaux de recherche tout en reconnaissant dans toutes les fonctions publiques et les conventions collectives le doctorat comme le plus haut diplôme français, **constituant également une expérience professionnelle**.
12. La **mise en place d'une démarche qualité** à l'ensemble de l'enseignement supérieur systématisant les services internes d'évaluation, l'évaluation des enseignements et la participation des étudiants à l'intégralité du processus.

>>> DES DIPLÔMES POUR L'AVENIR

L'insertion professionnelle, une préoccupation essentielle 3

13. Une **spécialisation plus progressive** afin de laisser à chacun le temps de définir son projet professionnel tout en lui apportant un socle de **compétences transversales**.
14. Un **plan de recrutement et de formation continue des Conseillers d'Orientation Psychologues** pour un suivi régulier et individualisé du jeune autour de la construction de son projet personnel.
15. Le droit à une seconde chance par des **passerelles de réorientation** et la **formation tout au long de la vie**.
16. La **professionnalisation des parcours de formation**, notamment par des **stages réformés et apportant une plus-value pédagogique**, en lien avec des Bureaux d'Aide à l'Insertion Professionnelle performants.
17. Une **réelle politique** facilitant la période transitoire entre la formation et l'entrée sur le marché du travail, notamment par le **développement des droits sociaux** pour les jeunes diplômés et la création **d'associations de diplômés**.

>>> DES ÉLUS EN RÉSEAU

Une représentation cohérente au niveau local et national 4

18. Un **statut de l'élu étudiant** pour une meilleure reconnaissance de l'engagement.
19. Un **échange permanent entre élus locaux, nationaux et experts** à travers l'utilisation d'outils interactifs.
20. Une **formation par les pairs** des élus étudiants de qualité, pour représenter au mieux les étudiants.