

Journée d'études ECHOS d'ECOS

Institutions, crises et émancipations. Regards croisés France-Amérique cône Sud

18 mai 2011

Université Paris 8

salle de la recherche A2278 (bâtiment A)

Cette journée veut rendre manifestes des points nodaux qui sont à repérer entre les différents projets de recherche ECOS dans le domaine de la philosophie, des sciences sociales et des sciences humaines. Les trois concepts d'Institution, de Crise et d'Émancipation, nous ont semblé commander des axes transversaux susceptibles de créer un réseau d'échanges féconds entre les quatre recherches.

Cette première rencontre sera suivie d'une seconde séance, le **9 juin 2011**, à l'**Université de Paris 7**, sur le thème « démocraties, conflits, subjectivations ».

OUVERTURE 9h

Susana Villavicencio (ECOS/UBA); Carlos Ruiz (ECOS/U.de Chile); Patrice Vermeren (ECOS/Paris 8); Georges Navet (ECOS/Paris 8); Étienne Tassin (ECOS/Paris VII); Enric Porqueres i Gené (ECOS/ EHESS)

TABLE RONDE 10h: INSTITUTIONS

Modératrice : Claudia Gutiérrez (ECOS/U.de CHILE)

Qu'est-ce qu'une institution ? En quoi consiste la « fragilité » constitutive de l'institution dont parle Derrida ? Quels enjeux, quelles nouvelles relations entre « instituant » et « institué » ? Le concept d'institution sera à questionner singulièrement autour des discours philosophiques, littéraires et politico-juridiques.

Carlos Ruiz (ECOS/U.de Chile); Carlos Contreras (Ecos/U.de Chile); Susana Villavicencio (ECOS/UBA); Denis Rolland (U. Strasbourg); Étienne Tassin (ECOS/Paris7)

TABLE RONDE 14h : CRISES

Modératrice : Marie Cuillerai (ECOS/Paris 8)

Pourquoi la crise n'a-t-elle pas de nom ? Il s'agira de travailler ce concept depuis son acception hippocratique selon laquelle « crise » est le moment décisif où le malade retrouve la santé, ou bien dont l'issue est la mort, jusqu'à la conception de la crise comme moment privilégié de monstration des enjeux cachés de l'institution et de l'espace public, des lieux de passage et de *transferts* philosophiques, politiques et esthétiques ; enfin des lieux de *porosité*, de flux et de représentations circulantes entre Europe et Amériques.

Bertrand Ogilvie (ECOS/Paris X); Senda Sferco (ECOS/UBA); Gustavo Celedón (ECOS/ Paris 8); Enric Porqueres i Gené (ECOS/ EHESS); Lucie Rey (ECOS/Paris 8)

TABLE RONDE 16h : EMANCIPATIONS
Modératrice : Angélica Montes (ECOS/Paris 8)

Quels sont les concepts fondamentaux des processus d'émancipation ? Sous le projet d'une critique de la politique, d'une philosophie politique critico-utopique, le discours sur l'émancipation engage le sens d'une ouverture faisant signe vers l'autre, vers l'au-delà de l'ordre établi, vers le lieu de l'utopie. Les mouvements émancipateurs engagent des imaginaires sociaux à même de mettre en question la réalité. D'où le fait que l'émancipation n'est donc possible que si elle ne regarde au-delà d'elle, justement du côté de l'utopie sous le sillage d'un « nouvel esprit utopique ».

Ana Penchazsadeh (ECOS/UBA) ; Stéphane Douailler (ECOS/Paris 8); Martine Leibovici (ECOS/Paris VII) ; Laurence Cornu (ECOS/U. Tours) ; Patrice Vermeren (ECOS/Paris8) ; Andrea Benvenuto (ECOS/Paris 8)

COMITE D'ORGANISATION DE LA JOURNEE :

Susana Villavicencio (UBA / ECOS), Claudia Gutiérrez (U.de Chile / ECOS-CONICYT), Patrice Vermeren (Paris 8/ECOS), Andrea Benvenuto (Paris 8/ ECOS), Georges Navet (Paris 8/ECOS), Carlos Contreras (UChile/ECOS)

ORGANISENT :

Projet ECOS/MINCYT A08H03 : *Diversité culturelle, citoyenneté et démocratie en Argentine et en France : les défis de l'intégration et les figures politiques, juridiques et esthétiques de l'hétérogénéité.* Responsables scientifiques : Susana Villavicencio (Universidad de Buenos Aires), Georges Navet (Université Paris 8)

Projet ECOS/CONICYT C10H01 : *Les crises françaises de la pensée politique chilienne.* Responsables scientifiques: Patrice Vermeren (Université Paris 8); Carlos Ruiz (Universidad de Chile)

Projet Ecos/CONICYT C08H01: *Symbolisme et représentation de l'individuation dans le contexte d'une anthropologie politique de la globalisation.* Responsables scientifiques: Alejandro Bilbao (Universidad Católica de Valparaíso); Marc Abélès (EHESS)

Projet ECOS/MINCYT A09H3: *Espaces publics et conflictualités démocratiques.* Responsables scientifiques : Étienne Tassin (CSPRP - Université Paris VII) ; Eduardo Rinesi (IDH - Universidad Nacional General Sarmiento)

Journées franco-latinoaméricaines de Paris 8

Journée d'étude organisée par ALHIM* (Laboratoire d'Etudes Romanes) et le département de Philosophie

Éducation, démocratie et citoyenneté Croisements de regards France-Amérique Latine

**Jeudi 19 mai 2011
Salle A2278 (Bât A)**

Matin 9h-12h - Séance présidée par Christine Bouissou (Université Paris 8)

Sonia Romero (Université de la République, Uruguay), « *Citoyenneté et droit à la ville. Approche anthropologique sur la ville de Montevideo* »

Ariela Epstein (Université Toulouse-Le Mirail) « *Construire la démocratie dans la rue, enjeux symboliques des pintadas et graffitis politiques à Montevideo* ».

Fernando Garcia (Université Paris 8 et Université de la République, Uruguay), « *L'invention de la citoyenneté en Amérique Latine* ».

Francisco Naishtat (Université de Buenos Aires), « *L'université comme ruines : transvalorisations et possibilités de l'université à l'horizon des mondialisations* »

Ricardo Viscardi (Université de la République, Uruguay), « *Technologie et éducation: un débat philosophique enfoui sous la polémique concernant l'éducation publique en Uruguay (1985-2011)* »

Après-midi 14h- 17h .Séance présidée par Perla Petrich (Université Paris 8)

Alejandra Birgin (Université de Buenos Aires), « *La formación docente en Argentina, huellas y presente* ».

Andrea Diaz (Université de la République, Uruguay), « *Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada* »

Perla Petrich (Université Paris 8), « *L'éducation des Mayas au Guatemala* »

Javier Gallardo (Université de la République d'Uruguay), « *La tradition républicaine en Uruguay: singularité et ressemblances avec d'autres cas de l'Amérique Latine* »

Enrique Fernández (Université Paris 8), « *Du citoyen de la "cité" au citoyen de la nation: citoyenneté et école dans le cône sud américain (1810-1910)* »

*** Groupe de Recherche Amérique latine Histoire/Mémoire**