





Mardi 10 Juin 2014 - 9h30 à 17h00

## Autravail!

Journée interdisciplinaire sur le travail dans ses multiples acceptions

## UNIVERSITÉ PARIS 8 Bâtiment D - Salle D004

**2 rue de la Liberté, 93 526 Saint-Denis Cedex** *Métro ligne 13 - Saint-Denis Université* 





## Programme

a langue française associe étymologiquement le travail à la violence, à la contrainte. Une définition minimale du travail en fait ainsi une activité ou une force qui conduisent à la transformation de matériaux et à la production d'objets (aussi bien matériels qu'immatériels), c'est-à-dire à une modification de l'homme et du monde.

Le travail est d'ailleurs considéré, d'un point de vue social, à la fois comme une sorte de châtiment, une source d'aliénation et de souffrance, et comme une nécessité vitale, émancipatrice et identitaire. Nous observons ainsi que le travail est spontanément envisagé dans un système d'oppositions et de tensions entre des éléments qui paraissent contradictoires.

Le travail intellectuel a quant à lui ceci de particulier qu'il semble échapper en partie à ces oppositions, ou du moins tenter (voire être tenté) d'y échapper.

Enfin, on n'oubliera pas que, dans une perspective moins anthropocentrique, on dit à propos d'une langue, mais aussi d'un matériau, d'un rêve, d'une conjoncture, voire d'une pensée ou d'un affect..., que « ça » travaille.

Nous voudrions donc nous intéresser aux expériences diverses que recouvre la notion de travail, à sa représentation et à son inscription dans nos disciplines, pour essayer de comprendre ce que peut signifier, pour nous, ce syntagme résolument dynamique : au travail!

Le comité d'organisation de la Journée des doctorants

09h30 09h45	Accueil Ouverture PAR MÉLANIE RUFFIÉ, Doctorante en Littérature française et francophone, troisième année	14h00 ,	Session 3 : TRAVAIL ET SOCIÉTÉ  JOSEP-LLUÍS RODRÍGUEZ I BOSCH, Doctorant en Sciences de l'éducation, deuxième année  Hannah Arendt : le travail, l'oeuvre et l'action.  L'éducation comme action vitale
10h00 , 10h20	Session 1 : LE TRAVAIL DE L'ARTISTE  GRÉGORY CARTEAUX, Doctorant en Littérature française et francophone, deuxième année  Picasso et Braque : au travail, les cubistes !  Ana Victoria Saurarriaca Doctorante en payabandina.	14h20 ,	Thibaud Blaschka, Doctorant en Histoire et civilisations, première année Instrument de domination et/ou de culture ? Association de culture populaire face à la réalité du travail, de 1944 à nos jours
10112U •	Ana Victoria Saldarriaga, <i>Doctorante en psychanalyse, deuxième année</i> Le travail du symbolique : de langue en langue et de la langue à "lalangue"	14h40 15h10	Discussion Pause
10h40	Discussion		Session 4 : ALIÉNATION ET ÉMANCIPATION
11h10	Pause	15h30	Jean-Jacques Cadet, Doctorant en philosophie, première année
11h30	Session 2 : LE TRAVAIL DE L'ÉCRIVAIN SARA FADABINI, Doctorante en Littérature française	<b>&gt;</b>	Travail aliéné chez Karl Marx : Un sujet "désobjectivé dans des processus d'objectivation
•	et francophone, première année Proust et le travail de l'écriture	15h50	Juan José Martínez Olguín, Doctorant en philosophie, troisième année
11h50	Amirpasha Tavakkoli, Doctorant en psychanalyse,	•	Le travail sur soi. Politique, éthique, émancipation
•	<i>première année</i> L'idéal artistique et le refus du travail chez Oscar Wilde	16h10 16h40	Discussion Conclusion
12h10	Discussion		par <b>Yves Abrioux,</b> <i>Directeur de l'École doctorale 31, Pratiques et théories du sens</i>
12h40	Déjeuner		

