

ATELIER 4 - DOMAINES DE PRATIQUES, LOGIQUES SOCIALISATRICES DIFFÉRENCIÉES ET DIFFÉRENCIATRICES (SALLE B 106)

DISCUTANT(S) : WILFRIED LIGNIER (CSE-EHESS) & SÉVERINE GOJARD (INRA)

BERTRAND GEAY (CURAPP-ESS, Université de Picardie) & PIERIG HUMEAU (CURAPP-ESS, Université de Picardie)

- ▶ Prime éducation, morale de classe... et développement ?
Premiers résultats de deux études longitudinales

RACHEL GASPARINI (ECP, Lyon 2 / ENS Lyon-UJM Saint-Etienne)

- ▶ Une analyse de dispositions socialement constituées à travers des pratiques quotidiennes de maternage auprès des jeunes enfants

AURÉLIE MAURICE (CERLIS, Université Paris Descartes / ALISS, INRA)

- ▶ La socialisation alimentaire familiale : étude de cas de préadolescents et de leurs parents

SIMON KECHICHIAN (Université Lumière Lyon 2)

- ▶ Différenciations sociales entre enfants et rapports de domination dans « l'entre-enfants »

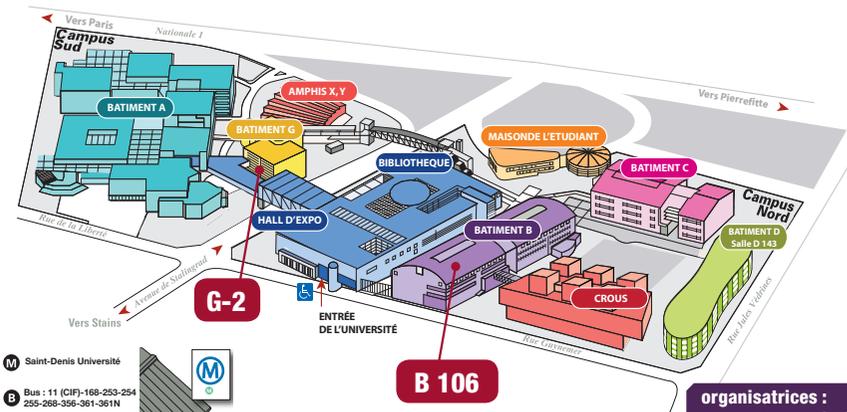
GÉRALDINE BOIS (Centre Max Weber, ENS Lyon)

- ▶ La pratique musicale de jeunes enfants saisie par leurs parents : socialisations familiales différenciées et constitution précoce des inégalités sociales

16h45 Pot de clôture, Salle G-2

Comité scientifique :

STÉPHANE BONNÉRY (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8), SÉVERINE CHAUVEL (LIRTES, Université Paris-Est Créteil), MARTINE COURT (LAPSCO, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand), MURIEL DARMON (CESSP, CNRS), SÉVERINE DEPOILLY (CIRCEFT-ESCOL, ESPE de Paris), FLORENCE ELOY (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8), BERTRAND GEAY (CURAPP-ESS, Université Picardie-Jules Verne), SÉVERINE GOJARD (INRA), GAËLE HENRI-PANABIÈRE (CERLIS, Université René Descartes), CHRISTOPHE JOIGNEAUX (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris-Est Créteil), SÉVERINE KAKPO (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8), MAIRA MAMEDE (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris-Est Créteil), JULIE PAGIS (CERAPS, CNRS), THIERRY PAGNIER (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris-Est Créteil), PATRICK RAYOU (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8), FANNY RENARD (GRESKO, Université de Poitiers), JEAN-YVES ROCHEX (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8), DANIEL THIN (Triangle, Université Lyon 2), AGNÈS VAN ZANTEN (OSC, Sciences-Po Paris)



M Saint-Denis Université
B Bus : 11 (CIF) 168-253-254
255-268-356-361-361N

B 106

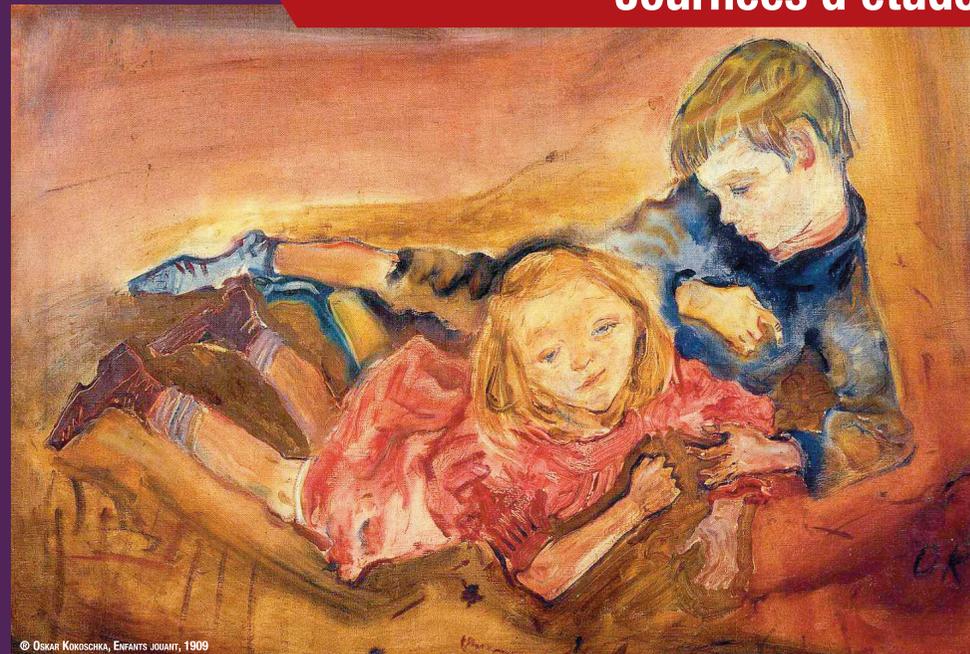
organisatrices :

- ▶ severinekakpo@gmail.com
- ▶ severine.depoilly@espe-paris.fr

UNIVERSITÉ
PARIS 8
VINCENNES-SAINT-DENIS



Journées d'études



© DSKAR KOKOSCHKA, ENFANTS JOUANT, 1909

Jeudi 12 & vendredi 13 mars 2015

Organisées par l'équipe CIRCEFT-ESCOL, Paris 8 Vincennes-Saint-Denis
Avec le soutien du Réseau thématique (n°4) « Education et Formation » de l'Association Française de Sociologie

La construction des dispositions sociales durant l'enfance : Enquêter sur et dans les familles

ENTRÉE LIBRE



UNIVERSITÉ PARIS 8
Salles B 106 & G-2

2 rue de la Liberté, 93 526 Saint-Denis Cedex
Métro ligne 13 - Saint-Denis Université

Programme

JEUDI 12 MARS 2015

08h45 Accueil des participants, Salle B 106

09h00 Introduction des journées d'études Salle B 106

SÉVERINE DEPOILLY (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8) & SÉVERINE KAKPO (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8)

09h30 TABLE RONDE THÉORIQUE - DÉBATS AUTOUR DES NOTIONS DE « SOCIALISATION » ET DE « DISPOSITION » (SALLE B 106)

PRÉSIDENT DE SÉANCE : DANIEL THIN (TRIANGLE, Lyon 2)

PARTICIPANTS : MURIEL DARMON (CESSP, CNRS) ; BERTRAND GEAY (CURAPP-ESS, Université de Picardie) ; BERNARD LAHIRE (Centre Max Weber, ENS Lyon) ; JEAN-YVES ROCHEX (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8)

12h30 Déjeuner

14h00 ATELIER 1 - TRAVAIL ÉDUCATIF PARENTAL ET CONSTRUCTION DES DISPOSITIONS ENFANTINES (SALLE G-2)

DISCUTANTS : AGNÈS VAN ZANTEN (OSC-Science Po) & MURIEL DARMON (CESSP CNRS)

MURIEL LETRAIT (CERLIS, Université Paris Descartes) & FANNY SALANE (CREF, Université Paris Ouest Nanterre La Défense)

- ▶ L'effet « parent enseignant » à l'épreuve de l'analyse du temps parental : les enseignants se distinguent-ils des autres diplômés de l'enseignement supérieur ?

SÉVERINE KAKPO (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8)

- ▶ Les stratégies d'inculcation des parents enseignants. Contribution à l'étude de la différenciation sociale de l'enfance

LÉA DOUSSON (Triangle, Université Lyon 2)

- ▶ Comment fabrique-t-on un « surdoué » ? Étude de la socialisation familiale des enfants « intellectuellement précoces »

LOU TRAVERSE (GRESCO, Université de Poitiers)

- ▶ A l'école de la musique. Styles éducatifs et transmission du capital culturel dans le cadre des Classes à Horaires Aménagés Musique

CLÉMENT RIVIÈRE (Lab'Urba, Université Paris-Est)

- ▶ Propriétés sociales des parents et socialisation urbaine des enfants

ATELIER 2 - SOCIALISATION FAMILIALE ET SOCIALISATION SCOLAIRE (SALLE B 106)

DISCUTANTS : FANNY RENARD (GRESCO, Université de Poitiers) & PATRICK RAYOU (CIRCEFT, ESCOL, Université Paris 8)

SANDRINE GARCIA (IREDU, Université de Bourgogne) & ANNE-CLAUDINE OLLER (LIRTES, UPEC-Paris 12)

- ▶ La construction familiale du métier d'élève

MONTMASSON-MICHEL FABIENNE (GRESCO, Université de Poitiers)

- ▶ De la construction familiale de savoir-faire scolaires à leur invisibilisation scolaire. L'exemple de familles populaires face à l'école maternelle

STÉPHANE BONNERY (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8)

- ▶ La construction inégale des dispositions lectorales des enfants (5-7 ans) dans la famille

CHRISTOPHE JOIGNEAUX (CIRCEFT-ESCOL, UPEC-Paris 12)

- ▶ La genèse de dispositions intellectuelles plus ou moins rentables scolairement. Ce que peuvent produire des « événements littérariés » familiaux et scolaires plus ou moins dissonants

17h15 Fin de la première journée

VENDREDI 13 MARS 2015

08h45 Accueil des participants, Salle B 106

09H00 TABLE RONDE MÉTHODOLOGIQUE. ENQUÊTER SUR ET DANS LES FAMILLES (SALLE B 106)

PRÉSIDENT DE SÉANCE : JULIE PAGIS (CERAPS, CNRS)

PARTICIPANTS : MARTINE COURT (LAPSCO, Université Blaise Pascal-Clermont-Ferrand) ; GAËLE HENRI-PANABIÈRE (CERLIS, Université Paris 5) ; SÉVERINE KAKPO (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8) ; STÉPHANE BONNERY (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8)

12h00 Déjeuner

13h30 ATELIER 3 - SOCIALISATIONS FAMILIALES À LA CROISÉE DES RAPPORTS SOCIAUX DE SEXE ET/OU DE CLASSE (SALLE G-2)

DISCUTANTS : SÉVERINE DEPOILLY (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8) & RÉGINE SIROTA (CERLIS, Université Paris 5)

JULIEN BERTRAND (PRISSMH, Université Paul Sabatier /Centre Max Weber, ENS Lyon), CHRISTINE MENNESSON (PRISSMH, Université Paul Sabatier) & MARTINE COURT (LAPSCO Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand)

- ▶ La construction familiale des dispositions sportives : confrontation de données qualitatives et quantitatives

OLIVIA SAMUEL (UVSQ, PRINTEMPS/INED), CAROLE BRUGELLES (UPOND/ CRESPPA-GTM), CHRISTINE HAMELIN (UVSQ/PRINTEMPS), ANNE PAILLET (UVSQ/PRINTEMPS), AGNÈS PÉLAGE (UPEC/Université de Sydney/PRIN-TEMPS), & CATHERINE ROLLET (UVSQ/PRINTEMPS)

- ▶ La socialisation familiale sexuée aux tous premiers âges de la vie

ELSA ZOTIAN (LASSA, Marseille/Centre Norbert Elias-EHESS)

- ▶ Pluralité, continuité et discontinuité des expériences de socialisation d'enfants âgés de 2 à 3 ans grandissant en quartiers populaires à Marseille : le rôle des frères et sœurs

MONA ZEGAI (CRESPPA-CSU, Université Paris 8)

- ▶ Le jouet comme outil de socialisation sexuée au centre des interactions familiales

KEVIN DIETER (INSERM, Université Paris Sud)

- ▶ Apprendre à aimer. La socialisation à la socialibilité affective et amoureuse des enfants de 6 à 11 ans